ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 03/03/2025

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de las actividades rectoras en los niños y niñas, permitiendo la exploración de diferentes espacios y entornos significativos que les permitan enriquecer sus habilidades y destrezas, logrando que disfruten, compartan, se integren y sean felices, promoviendo de igual manera el respeto y el buen trato hacia los demás

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte, literatura y exploración del medio.

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Temperas de colores, Pinceles, esponjas, imágenes grandes (tres pliegos de cartulina), elementos naturales (hojas, piedras pequeñas, ramas, etc.), parlante, proyector, fichas de arma todo, tizas y rompecabezas de animales

ESTRATEGIA: Aulas rotativas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Un Mundo de Colores y Sonidos"

Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de párvulos 2, quienes serán dirigidos al aula en donde la profesional en atención a la primera infancia le dará un saludo cordial y amistoso, posterior a esto se dispondrá de balones de colores, los cuales podrán usar para integrarse e interactuar con sus pares de forma espontánea, permitiendo que creen e inventen nuevos juegos donde fortalezcan sus relaciones interpersonales y las transiciones sensibles, seguras y armónicas.

Para el desarrollo de la experiencia central se inicará ubicando a las participantes en una mesa redonda para realizar una asamblea en la que la profesional les explica de forma lúdica lo que aprenderán y las diferentes experiencias durante la semana: arte, juego, literatura y exploración del medio, a través de imágenes grandes como un pincel para arte, un libro para literatura, una pelota para juego y una planta para exploración del medio, dando introducción al tema de manera sencilla, fomentando la interacción, el goce y el disfrute, enseguida se realizaran aulas rotativas, en el aula de párvulos 3 los niños(as) tendrán la oportunidad de explorar su creatividad pintando de forma autónoma y espontánea, se dispondrá de temperas, pinceles, esponjas, tizas, crayolas y en una de las paredes tendrán pegado papel Kraft, permitiendo que utilicen sus manos para experimentar con colores y texturas, en otro espacio encontraran el área de juego, los niños(as) aquí podrán encontrar pelotas suaves, fichas de arma todo, aros y otros juguetes, los participante podrán elegir lo que más les guste, les agrade y les llame la atención ya sea lanzando pelotas, armando cosas o explorando otros materiales y se invitara a los niños a realizar actividades físicas simples como saltar o correr, para trabajar su motricidad gruesa y disfrutar en un ambiente seguro. En el aula de párvulos 2 se dividirá en dos espacio, en uno de ellos se les proyectara un cuento breve y visual con ilustraciones grandes y coloridas, como "El gran libro de los colores", que fomenta la curiosidad por los colores y los animales. Durante la lectura, se les indica a los niños y niñas a señalar imágenes y participar activamente con preguntas como "¿Qué personajes estaban en el cuento?" o "¿Dónde está el elefante?". Esto refuerza la comprensión y la conexión emocional con la historia. En el segundo espacio estará diseñado para la exploración sensorial con elementos naturales como hojas, ramas, piedras y flores. A través de los sentidos tacto, vista y olfato, se les invita a explorar las texturas y características de estos objetos, promoviendo su curiosidad por el mundo natural. Mientras realizan esta exploración escucharan sonidos naturales, como el canto de los pájaros o el viento, para conectar a los niños con su entorno de manera sensorial.

Para finalizar se realiza una pequeña reflexión grupal, donde los niños(as) se sentarán en círculo y compartirán lo qué les gustó más: "¿Qué pintaron o hicieron hoy? ¿Qué les gustó de la historia que vieron?". Esta reflexión no solo les ayuda a interiorizar lo aprendido, sino que también promueve la interacción social. Al culminar esta hora se dispondrán de las mesas y sillas con fichas de ensartar, permitiendo que los niños y niñas creen secuencias, las agrupen y las apilen unas sobre otras potenciando su pensamiento crítico y científico, potenciando sus habilidades y destrezas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibió a los niños y niñas con un saludo cordial y amistoso, posterior a esto se dispuso de balones, los cuáles tomaron para jugar y crear juegos lúdicos y recreativos, en este momento Derek tuvo diferencias con carlos por el balón de colores que les gusta mucho a los dos, no lo comparten, Sin embargo al pasar el tiempo resolvieron sus diferencias, logrando compartir, fortaleciendo las relaciones interpersonales. En el desarrollo de la experiencia pedagógica central propuesta para este día, se dió inicio ambientando los espacios para realizar aulas rotativas con el nivel de párvulos 3, para esto cada grupo inicio en su aula correspondiente donde encontraron diversos materiales, los cuáles exploraron y experimentaron, mostrandose muy curiosos y asombrados, al explorar el aula de párvulos 2 se observó que estaban muy atentos, se acercaron al espacio y crearon juegos con las piedras, Carlos las lanzó sobre el piso para escuchar sus sonidos, Diego las apiló unas sobre otras formando algunas torres, Salomé estuvo muy feliz al explorar el espacio, compartir e interactuar con sus pares, fortaleciendo sus relaciones interpersonales.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas estuvieron muy atentos e interesados en explorar y experimentar los espacios que se propiciaron para su esparcimiento y diversión, tocaron, sintieron y manipularon diferentes texturas, logrando potenciar el desarrollo de los sentidos, les gustó mucho jugar con las piedras ya que lograron inventar nuevos juegos donde disfrutaron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional evidencie que el planear aulas rotativas es muy significativo para los niños y niñas, ya que pueden explorar nuevos espacios, realizar nuevas experiencias, integrarse con otra profesional, permitiendo el goce y el disfrute de los espacios los cuáles se ambientaron con diferentes materiales que les gustó y les llamó mucho la atención.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 04/03/2025

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de las actividades rectoras en los niños y niñas, permitiendo la exploración de diferentes espacios y entornos significativos que les permitan enriquecer sus habilidades y destrezas, logrando que disfruten, compartan, se integren y sean felices, promoviendo de igual manera el respeto y el buen trato hacia los demás.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte, literatura y exploración del medio.

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Cubos de emociones, cartulina, tela quirúrgica, proyector, palitos de paleta, lentejuelas, escarcha, colbón, disfraces, rompecabezas de animales.

ESTRATEGIA: Aulas rotativas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Un mundo de colores y sonidos, Cuento "los tres cerditos"

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con música infantil, creando un ambiente cálido y armonioso, posterior a esto se dispondrá de cubos de emociones, los cuales podrán tomara para crear y armar distintas emociones que les permitirán hacer un reconocimiento hacia las partes de su cuerpo, potenciando su expresión de sentimientos y emociones, enriqueciendo sus habilidades y desarrollo del lenguaje.
Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se realizará por medio de tres aulas rotativas en los niveles de párvulos, 2,3 y pre jardín 3, con el fin de fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas,en las cuáles encontraran diferentes espacios significativos en el que se representará cada una de las casas de los cerditos, de tal manera cada uno de los participantes observe la dramatización de cada un de estos personajes, que serán representados por los profesionales de estos niveles, también habrá un lobo que será el malo de la historia, para esto se ambientarán las aulas diseñando cada una de las casas, propiciando un espacio de goce y diversión.
Por lo tanto, en el aula de párvulos 2 estará diseñada para la proyección del cuento de los tres cerditos en el cual los participantes podrán visualizar los personajes el espacio en el que se desarrolla la historia, permitiendo que escuchen cada uno de los detalles que tiene el lobo y los cerditos para contar, en el aula de prejardín 3 se realizará una dramatización de la historia la cual será apoyada por los títeres y cada uno de los niños y niñas podrán hacer parte de este proceso pasado esta dramatización tendrán unos minutos para que ellos puedan interactuar de forma libre y espontánea con lo que aprendieron en el cuento y para finalizar en el aula de preardín 3 pasaremos a realizar la creación de cada una de las casas de los cerditos en las cuales dispondrán de palitos de paleta cartulina de colores lentejuelas pegamento escarcha para que dejen volar su imaginación y creen su propia casita esta se la llevarán como recuerdo de este día de literatura y diversión que se vivió en el jardín.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia dará a los niños y niñas rompecabezas de animales los cuáles podrán tomar, para armarlos y desaramarlos tantas veces como lo consideren necesario, logrando potenciar su atención, concentración, y desarrollo cognitivo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibió a los niños y niñas con un saludo cordial y amistoso, Se organizaron en sus respectivas mesas y se dispuso de cubos de emociones los cuáles usaron uniendo cada una de las partes de la cara, logrando así formar distintas gestos y expresiones, Salomé disfrutó del momento y de la interacción con sus pares, logrando así reconocer las partes de la cara.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica central propuesta para este día, Se crearon aulas rotativas con el nivel de párvulos 3 y prejardín 3, para esto se ambientaron los espacios los cuáles fueron muy significativos y enriquecidos para los niños y niñas, en el aula de párvulos 2 vieron la proyección del cuento de los tres cerditos donde se mostraron curiosos y asombrados, Liam Santiago al verlos dijo "profe mira los cerditos", Diego al observar al lobo dijo "ahí esta el lobo", mostrandose asombrado, en el aula de pre-jardín 3 disfrutaron de una función de títeres y la representación del lobo, en este espacio se observó a Salomé un poco asustada, sin embargo compartió con sus pares, en el aula de párvulos 3, construyeron casas haciendo uso de mesas, cobijas y almohadas.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas estuvieron muy atentos e interesados en explorar y recorrer cada uno de los espacios, disfrutaron cada momento de interacción con los demás, estuvieron atentos a la representación realizada por medio de los títeres, también les gustó crear y construir las casas con las almohadas, mesas y cobijas, al armarlas se metieron debajo de las mesas creando así juegos de búsqueda y persecución donde fortalecieron sus relaciones interpersonales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional quedé muy feliz con estas experiencias, a los niños y niñas les encantaron, el poder compartir con otros profesionales les agrado, estuvieron, tranquilos, contentos y emocionados, disfrutaron cada uno de los espacios, mostrandose curiosos y asombrados, exploraron y experimentaron los espacios fortaleciendo su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: PARVULOS 2	FECHA: 05/03/2025

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de las actividades rectoras en los niños y niñas, permitiendo la exploración de diferentes espacios y entornos significativos que les permitan enriquecer sus habilidades y destrezas, logrando que disfruten, compartan, se integren y sean felices, promoviendo de igual manera el respeto y el buen trato hacia los demás.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, literatura y exploración.

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Fichas de arma todo, globos, pinceles, pintura, harina, colorante artificial, bolos, caballos de palo, costales, aros, conos, luces de colores, parlante.

ESTRATEGIA: Aulas rotativas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Un mundo de colores y sonidos "Niños y niñas a crear"

La profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial y amistoso, fomentando un ambiente cálido y de confianza, posteriormente, se dispondrá de fichas de arma todo, las cuales podrán tomar, manipular, agrupar, apilar y crear secuencias de colores y tamaños, potenciando sus habilidades motrices, cognitivas y comunicativas.

Para el desarrollo de la experiencia central los niveles de párvulos 2, 3 y pre jardín 3, brindarán los siguientes espacios; en el aula de párvulos 3 se ambientará un espacio artístico con el fin de permitir que los niños y niñas exploren y experimenten nuevas texturas y sensaciones a partir de creaciones propias y para esto se dispondrá de un rincón de globos, tempera y pinceles para que cada quién exprese lo que siente a través de la pintura, en el siguiente rincón podrán experimentar al mezclar agua con harina y colorante artificial, por último encontrarán recipientes con bolitas de biogel para que interactúen de forma libre y espontánea a través del sentido del tacto.

En el aula de párvulos 2 encontraremos un espacio de juego y diversión donde podrán hacer uso balones, juegos de bolos, caballos de palo y encostalados con los cuáles los niños y niñas podrán interactuar a través del juego simbólico, este será un espacio de armonía y diversión donde podrán interactuar con sus pares, fortaleciendo sus relaciones interpersonales, el respeto y el buen trato hacia los demás.

En el aula de prejardín 3 encontrarán un espacio diseñado para el desarrollo de habilidades y destrezas a través de la actividad física para esta dispondrán de algunos aros, conos, luces de colores y música, el profesional guiará a los participantes en el desarrollo de diferentes ejercicios.

Cada uno de los grupos iniciará en su aula y al sonar el silbato deberán rotar hacia la derecha hasta lograr participar en los tres espacios dispuestos para estas experiencias.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento se dispondrán de instrumentos musicales los cuáles podrán tomar, manipular y tocar según sus gustos e intereses, promovimiendo la creación de nuevos ritmos musicales donde disfruten, interactuen y se integren con sus pares fortaleciendo las realciones interpersonales.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, los niños y niñas ingresaron tranquilos y contentos, Danna ingresó con una gran sonrisa, al llegar saludó a la profesional sintiendose segura y protegida, Gabriel ingresó llorando porque lo trajo su mamá y aún le cuesta despedirse de ella para ingresar, sin embargo al llegar al aula y ver a la profesional se siente confiado y seguro, se dispuso de fichas de armentado, las cuáles tomaron, agruparon, clasificaron y apilaron creando distintas juegos donde potenciaron sus habilidades, destrezas, atención y concentración.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se crearon aulas notativas de exploración donde se diseñaron distintas espacios significativos los cuáles disfrutaron, en el aula de párvulos 3 se creó el del arte, en el aula de pre-jardín 3 se realizó actividad física y en el aula de párvulos 2 juegos lúdicos y recreativos, exploraron cada uno de los espacios, les gustaron mucho los caballos, los tomaron y montaron sobre estos desplazandose por los espacios, a Derek, Diego y Daniel les gustó jugar con los botes, los agruparon y jugaron con estos, a Gabriel le gustaron los balones, cada uno usó los caballos disfrutando del espacio y del momento.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Durante el desarrollo de las experiencias realizadas en este día, los niños y niñas mostraron interés en cada uno de los espacios, disfrutaron del espacio del arte donde se untaron toda su ropa, cara y manos, Diego y Emily se divirtieron, les encantó explorar, tocar y sentir la pintura en sus manos, en el espacio de actividad física Salomé y Angel jugaron con las colchonetas y saltaron sobre las colchonetas, en el de los juegos Santiago disfrutó al jugar con los balones potenciando de esta manera su creatividad e imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional me han parecido muy agradables y significativas estas experiencias, los niños y niñas son muy felices al disfrutar diferentes entornos ya que pueden explorar y compartir con otras profesionales, se sienten muy felices y emocionados, participan y se integran dejando volar su creatividad e imaginación, siendo activos y alegres.

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 06/03/2025

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de las actividades rectoras en los niños y niñas, permitiendo la exploración de diferentes espacios y entornos significativos que les permitan enriquecer sus habilidades y destrezas, logrando que disfruten, compartan, se integren y sean felices, promoviendo de igual manera el respeto y el buen trato hacia los demás.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, literatura y exploración del medio

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Dominós, hojas, piñas de pino, piedras, palitos, cucharás de palo y plástico, cajas desocupadas, frascos, espejos, cepillos etc, plastilina, foami moldeable, eslime.

ESTRATEGIA: Aulas rotativas, cestos de tesoros

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **Un mundo de colores y sonidos, "Descubriendo a través de los sentidos"**

La profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial y amistoso, creando un ambiente cálido y acogedor, posteriormente, se llevará a cabo una actividad con dominós de animales, en la que los participantes explorarán similitudes y diferencias entre las piezas, esta dinámica les permitirá comparar y organizar las fichas según sus gustos, intereses y necesidades, promoviendo el desarrollo de sus habilidades cognitivas, motrices y comunicativas, además, esta experiencia favorecerá el pensamiento crítico y científico, fortaleciendo la observación, el análisis y la toma de decisiones en un entorno lúdico y participativo
Para dar inicio a la experiencia pedagógica propuesta para este día, se llevarán a cabo aulas rotativas en los niveles de Párvulos 2, Párvulos 3 y Prejardín 3, se propiciarán diversos espacios de exploración y experimentación donde se les permitirá a los niños y niñas acercarse a estos, potenciando su curiosidad y capacidad de asombro.
En el aula de Pre jardín 3, los niños y niñas encontrarán un cesto de tesoros elaborado con objetos no estructurados, la ambientación incluirá sonidos de la naturaleza, imágenes de animales, árboles y tapetes de pasto, generando un entorno que invite a la exploración y el contacto con elementos naturales, dentro del cesto habrá hojas secas, ramas, piedras y otros materiales que estimularán su interés por la naturaleza.
El aula de parvulos 2 estará ambientada con objetos del hogar un hogar, con el objetivo de que los niños y niñas se sientan cómodos y familiarizados con el entorno, en el centro del aula encontrarán un cesto con diversos objetos cotidianos de diferentes formas, texturas y tamaños, permitiéndoles una exploración libre y espontánea que fomente la observación y el descubrimiento.
En el aula de Párvulos 3, los niños y niñas contarán con un cesto de tesoros que incluirá plastilina, foami moldeable y slime, la interacción con estos materiales les permitirá fortalecer sus habilidades motoras, destrezas y creatividad, además de incentivar la creación de nuevos juegos que promuevan el desarrollo de la imaginación, los sentidos y la expresión libre.
Esta experiencia tiene como objetivo fomentar la curiosidad y el asombro a través de la exploración sensorial, incentivar la creatividad e imaginación mediante el uso de materiales diversos, potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas a través del juego y promover el buen trato, el respeto y la interacción positiva entre los participantes.
De esta manera, se busca que los niños y niñas exploren, descubran e inventen nuevos juegos, fortaleciendo su desarrollo sensorial, cognitivo y social en un ambiente enriquecedor y estimulante.

Experiencia pedagógica de despedida:
Para este momento la profesional en atención a la primera infancia dará a los niños y niñas fichas de armatodo para que las agrupen, las ordenen, las clasifiquen y las apilen unas obre otras, potenciando su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia, recibió a las niñas y niños con un saludo cordial y amistoso, se dispuso de diversos de animales, los cuáles tomaron y observaron para agruparlos y crear secuencias al encontrar algunas parejas en las que encontraron Similitudes y diferencias, esta actividad permitió fortalecer su pensamiento crítico y científico, al mismo tiempo que enriquecer sus habilidades de concentración y resolución de problemas, a Santiago le encanta este juego toma las fichas y encuentra parejas de forma rápida.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se crearon aulas rotativas donde se hicieron cestos de tesoros, en el aula de párvulos dos encontraron objetos del hogar, esto les gustó mucho, se acercaron al cesto y buscaron distintos objetos, los cuáles tomaron para crear juegos de roles donde disfrutaron y se divirtieron, en el aula de pre-jardín 3 encontraron objetos no estructurados como hojas secas, piedras, pasto etc, donde disfrutaron del olor de algunas plantas y del juego con las piedras, en párvulos 3 encontraron un espacio de arte en la que hicieron uso de slime, explorando y experimentando nuevas texturas y sensaciones.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas estuvieron muy interesados en cada uno de los espacios creados para la exploración, goce y diversión, fueron y experimentaron las demás espacios, compartieron y disfrutaron del momento, tocaron, sintieron y exploraron nuevas texturas, fortaleciendo el desarrollo de sus sentidos, habilidades y destrezas, Gabriel no estuvo en el espacio de párvulos 3 y pre-jar 3, quiso quedarse en el aula con la profesional, así se siente más tranquilo y protegido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional fueron muy significativas estas aulas rotativas, ya que pudieron explorar distintos espacios y realizar distintas experiencias, les gustó mucho el cesto con los elementos de cocina, los participantes crearon juegos de roles donde fortalecieron sus relaciones interpersonales, jugaron exploraron y se divirtieron al máximo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 07/03/2025

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de las actividades rectoras en los niños y niñas, permitiendo la exploración de diferentes espacios y entornos significativos que les permitan enriquecer sus habilidades y destrezas, logrando que disfruten, compartan, se integren y sean felices, promoviendo de igual manera el respeto y el buen trato hacia los demás.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, literatura y exploración del medio.

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Fichas de madera, cartulinas, pintura, palos de paleta, cintas de tela, fichas de profesiones

ESTRATEGIA: Rincón de arte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Un mundo de colores y sonidos, "Manualidad día de la mujer"

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un cálido abrazo, brindándoles seguridad y confianza para que ingresen al aula con tranquilidad, posteriormente, se dispondrán fichas de madera, que los participantes podrán utilizar para clasificar por colores y apilar unas sobre otras, a través de esta actividad lúdica, se fortalecerá su creatividad, imaginación y pensamiento crítico y científico, fomentando el aprendizaje a través del juego.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica propuesta para este día, se proyectará un pequeño video en homenaje al día de la Mujer, creando un espacio de goce y diversión para los niños y niñas, a continuación, se desarrollará un momento de integración en el que los niños entregarán una tarjeta elaborada en cartulina a las niñas, con el propósito de hacer de este día una experiencia especial y significativa para cada una de ellas, durante la experiencia, se colocará música para incentivar el baile y la interacción entre los participantes, fortaleciendo sus relaciones interpersonales, el respeto y el buen trato.

Para finalizar, se dispondrá un rincón de arte con diversos materiales donde los niños y niñas podrán expresar su creatividad elaborando una tarjeta especial en homenaje al día de la Mujer, reflejando a través de esta su amor y cariño.

Cada uno de los participantes podrá tomar una cartulina, pintura, un palo de paleta y un pedazo de cinta de tela, untarán su mano de pintura y la plasmarán sobre la cartulina, formando una flor, el palo de paleta lo pegarán sobre la mano que plasmaron en la cartulina, también se hará un moño con la cinta con la que se formará una flor la cual será entregada a la mujer mas importante que tengan el casa, realizada con mucho esfuerzo y dedicación.

Experiencia pedagógica de despedida:

En este momento, la profesional en atención a la primera infancia pondrá a disposición de los niños y niñas de fichas encajables de las profesiones, las cuales podrán tomar, logrando que busquen por medio de sus semejanzas y similitudes el lugar adecuado donde van cada una de las fichas, potenciando de esta manera sus habilidades y destrezas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibió a los niños y niñas con un saludo cordial y amistoso, posterior a esto se dispuso de fichas de madera, las cuales tomaron para agruparlas, clasificarlas y apilarlas unas sobre otras creando distintos juegos según sus gustos e intereses potenciando el desarrollo de sus habilidades y destrezas, se ha observado que a Santiago le gusta tirar las fichas al piso, las toma y las lanza sintiéndose feliz, se inculca el respeto y cuidado hacia los objetos que se disponen para las experiencias.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día se dio inicio mostrando a los niños y niñas un pequeño video alusivo al día de la mujer, enseguida se realizó una pequeña celebración a las niñas propiciando un espacio de goce y diversión, por último cada uno de los participantes elaboró una tarjeta para la mujer más importante de su casa, plasmaron las huellas de sus manos formando una flor, por medio de estas expresaron sus sentimientos y emociones, potenciando su creatividad, atención, concentración, habilidades y destrezas, siendo creativos y espontáneo, Gabriel la disfrutó al tocar y sentir la tempera en sus manos.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Fue una experiencia muy significativa para los niños y niñas, se integraron, disfrutaron y compartieron fortaleciendo el desarrollo de sus habilidades y destrezas, Santiago, Diego y Derek estuvo muy felices al ver las huellas de sus manos sobre las cartulinas, les gustó mucho, exploraron, tocaron y sintieron la textura de la tempera en sus manos mostrando gusto y agrado por la experiencia realizada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional me pareció muy significativa la experiencia, los niños y niñas son muy expresivos y comunicativos, les gustó mucho crear la tarjeta para su mamá, mostraron una gran sonrisa, disfrutaron y se divirtieron, fortaleciendo su creatividad, imaginación y expresión artística.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: PARVULOS 2	FECHA: 10/03/2025

PROPÓSITO Crear espacios significativos para los niños y niñas donde puedan participar en diversas experiencias artísticas que fomenten la expresión de sus sentimientos, emociones, intereses y necesidades, a través de estas experiencias, se busca fortalecer su reconocimiento del entorno que los rodea, el cuidado del medio ambiente y promover el aprendizaje de medidas preventivas para garantizar su seguridad y prevenir accidentes.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Arte

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: 1 pliego de papel Kraft, colbón, imágenes, cartulina, lentejuelas, crayones, instrumentos musicales.

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: MI CASA – MI JARDÍN "MURAL"

La profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial y un fuerte abrazo, se les dará los buenos días, se cantará la canción "buenos días amiguitos como están", generando un espacio lúdico y armonioso, enseguida para este momento se hará una dinámica con el mural de la familia que se creó en el aula con las fotos familiares de cada uno de los participantes, para esto se organizarán en forma de media luna frente al mural, la profesional señalará cada una de las fotos familiares y preguntará de quién es esta familia, permitiendo que hagan un reconocimiento de sus familias y potencien su propia identidad, logrando así propiciar un espacio tranquilo, donde identifiquen a sus familias y a los de sus compañeros, potenciando su atención, concentración, participación activa, integración, desarrollo del lenguaje y las relaciones interpersonales.

Para el desarrollo de experiencia pedagógica central propuesta para este día, la profesional en atención a la primera infancia organizará a los niños y niñas en sus respectivas mesas y sillas, a cada participante se le entregará una pequeña casa elaborada en cartulina, junto con imágenes de las partes de una casa y familias animadas, como apoyo visual, en la pared del aula se elaborará una casa grande con papel Kraft, donde al finalizar la actividad, los niños y niñas pegarán sus casas decoradas, para personalizar sus creaciones, se les darán crayones y lentejuelas, permitiéndoles expresar sus gustos e intereses a través del arte, posteriormente, cada niño pegará en el centro de su casa una imagen de una familia animada, en los lados colocará representaciones de distintas áreas del hogar y, en la parte exterior, pegará su propia fotografía.

Esta experiencia fomentará el reconocimiento de su identidad, así como el desarrollo de la expresión artística, comunicativa y cognitiva, además, se les explicará la importancia del hogar y del jardín infantil, destacando que ambos son espacios seguros donde pueden disfrutar y aprender, a lo largo de la experiencia, se promoverá la identificación de similitudes y diferencias entre la casa y el jardín, como la presencia de áreas comunes tales como la cocina, el baño, el comedor y el patio, esta dinámica permitirá una mejor comprensión de los espacios que forman parte de su entorno y su contribución al crecimiento y desarrollo infantil.

Al finalizar, cada niño y niña pegará su casa en la casa grande de la pared, creando un mural artístico que reflejará sus obras de arte y fortalecerá el sentido de pertenencia e identidad familiar.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento se dispondrán de instrumentos musicales con el fin cantar la ronda infantil de la familia, permitiendo que sigan el ritmo de esta haciendo uso de cada uno de los instrumentos, propiciando un espacio de integración e interacción con sus pares, fortaleciendo el respeto y el buen trato hacia los demás.

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia, recibió a las niñas y niños con un saludo cordial y amoroso, posterior a esto se recibieron con la canción "buenos días amiguitos como están generando un ambiente de armonía y tranquilidad, en el momento de la dinámica con las fotos familiares, al nombrarlas cada uno identificó a su familia, Carlos estaba muy emocionado al ver a su familia mencionando ahí está mi mamá, les gustó mucho estuvieron atentos y participativos, disfrutaron de la interacción con sus pares.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional inició cantando la canción de la familia con lengua de señas, esto les gusta mucho y los motiva a cantar y a disfrutar de estos espacios que son significativos para ellos, en cuanto a la construcción de la casa, decorarla, pegar la foto familiar animada y algunos espacios del hogar disfrutaron de la experiencia, al ver las imágenes Carlos dijo "la mamá, el papá y los hijos" repitiendo lo que dijo la profesional, reconocieron algunos espacios como el baño, la cocina y el patio asociandolos con el jardín, logrando así realizar transiciones sensibles, seguras y armónicas en reconocimiento a estos espacios.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Las niñas y niños estuvieron muy atentos a la construcción de la casa, algunos participantes como Danna y Angel pintaron las cartulinas diciendo "mira la casa", haciendo entender que la casa se sostenía, pegaron las imágenes familiares haciendo un reconocimiento por el papá, la mamá y los hijos, se les recordó que tanto el la casa como en el jardín contamos con un baño, una cocina y un espacio para dormir siendo estos espacios similares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional me pareció muy significativo observar cómo al mirar las diferentes imágenes de la familia y de las partes de la casa lograron reconocerlas, les gustó armar y crear sus casas pegando las diferentes imágenes, potenciando de esta manera su creatividad, imaginación, agarre de pinza y expresión artística, haciendo un reconocimiento hacia su propia identidad.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 11/03/2025

PROPÓSITO: Crear espacios significativos para los niños y niñas donde puedan participar en diversas experiencias artísticas que fomenten la expresión de sus sentimientos, emociones, intereses y necesidades, a través de estas experiencias, se busca fortalecer su reconocimiento del entorno que los rodea, el cuidado del medio ambiente y promover el aprendizaje de medidas preventivas para garantizar su seguridad y prevenir accidentes.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Kits de bomberos, vasos plásticos, cartulina, crayones, imágenes, colores, espray.

ESTRATEGIA: Rincón de juego

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Medidas de prevención de accidentes por incendio "Bomberitos"

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con música infantil, creando un ambiente cálido y armonioso, posterior a esto se creará un pequeño juego con vasos plásticos, los cuales se colocarán en forma de torre sobre una mesa, cada uno de estos vasos tendrá pegado la imagen de un fuego, en la parte del frente, a medida que vayan ingresando los participantes al aula, se les dará la oportunidad de pasar por turnos y con un rociador de agua "espray" simularan apagar el fuego que estará quemando estos objetos, logrando así sensibilizarlos sobre las medidas de reducción por incendios, comprendiendo la necesidad de actuar con responsabilidad y conocimiento ante una eventual situación de emergencia.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional en atención a la primera infancia iniciará presentando a los niños y niñas un video interactivo sobre los accidentes por incendios, a través de este recurso audiovisual, se busca sensibilizarlos acerca de la importancia de la prevención y la autoprotección ante este tipo de eventualidades, brindándoles conocimientos básicos sobre cómo actuar en situaciones de emergencia.

Posteriormente, se organizará un rincón de juego donde se dispondrán kits de bomberos que incluirán cascos, mangueras de juguete, chalecos y otros elementos característicos de esta profesión, los niños y niñas tendrán la oportunidad de participar activamente en esta dinámica, explorando los materiales y asumiendo diferentes roles dentro del contexto del juego simbólico.

A través de esta estrategia lúdica, se fomentará el aprendizaje significativo, permitiendo que los niños interioricen de manera práctica y vivencial las medidas de prevención ante riesgos de incendios, mediante el juego de roles, fortalecerán sus conocimientos sobre seguridad, la importancia de la rápida respuesta ante emergencias y el trabajo en equipo en situaciones de riesgo.

Con esta experiencia se logrará que los niños y niñas desarrollen una mayor conciencia sobre la prevención de accidentes por incendios, comprendan la importancia de actuar con calma y adquieran nuevos conocimientos sobre como actuar para su protegerse y protegrer a quienes los rodean en caso de una emergencia.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia dará a los niños y niñas la silueta de un fuego elaborada en cartulina para que los pinten y los decoren con crayones y colores, fortaleciendo los aprendizajes adquiridos durante el transcurso del día.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia, recibió a los niños y niñas con un saludo cordial y amistoso, generando un espacio tranquilo y seguro, posterior a esto se creó un juego con vasos plásticos donde se colocaron imágenes de fuego en el que por medio de un espray intentaron apagar las llamas, Diego estaba muy emocionado, tomó el espray y lanzó agua tratando de apagar el fuego mostrandose muy curioso y emocionado, fortaleciendo la prevención de accidentes por incendio, potenciando sus conocimientos previos.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se dió inicio colocando por medio del proyector un video alusivo a la prevención de accidentes por fuego, estuvieron muy atentos y concentrados, enseguida se dispuso de los kits de bomberos los cuales tomaron y usaron de forma autónoma, Gabriel al tomar el radio estaba muy emocionado, intento hacer algunas llamadas mostrando una gran sonrisa, Carlos tomó el extintor y roció agua por los distintos espacios creando juegos de roles donde participó y disfrutó, Daniel estaba muy feliz al ponerse su casco y también usar el extintor, disfrutó de la experiencia.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA .

Las niñas y niños se mostraron muy interesados en hacer uso del kit de bomberos donde usaron algunos elementos para apagar el fuego, sensibilizandose sobre la importancia de prevenir accidentes en el momento de estas eventualidades, usaron los kits, jugaron y se integraron con sus pares, fortaleciendo sus relaciones interpersonales, el buen trato, el respeto y la tolerancia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional evidencie que los niños y niñas son muy felices al crear juegos de roles donde imitan y representan estas profesiones, se expresan de manera libre, dando a conocer lo que han aprendido tanto en casa como en el jardín, Son muy hábiles, autónomos e independientes, disfrutan cada momento y se divierten.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 12/03/2025

PROPÓSITO: Crear espacios significativos para los niños y niñas donde puedan participar en diversas experiencias artísticas que fomenten la expresión de sus sentimientos, emociones, intereses y necesidades, a través de estas experiencias, se busca fortalecer su reconocimiento del entorno que los rodea, el cuidado del medio ambiente y promover el aprendizaje de medidas preventivas para garantizar su seguridad y prevenir accidentes.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Arte

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Fichas de madera, computador, proyector, papel Kraft, imágenes, colbón, fichas de arma todo.

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **Encapsulamiento en casa AVU "Mural artístico"**

La profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial y amistoso, creando un ambiente cálido y acogedor, posteriormente, se dispondrá de fichas de madera como recurso didáctico, brindando a los participantes la oportunidad de explorar, manipular y experimentar con ellas, a través de esta propuesta, se fomentará el desarrollo de habilidades cognitivas y motoras, permitiéndoles ordenar, agrupar, clasificar y apilar las fichas unas sobre otras, fortaleciendo el trabajo en equipo, compañerismo y buenas relaciones interpersonales.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se iniciará con la proyección de un video interactivo sobre el encapsulamiento del aceite vegetal usado, a través de este recurso audiovisual, los niños y niñas podrán conocer la forma adecuada de reciclar el aceite doméstico, comprendiendo la importancia de esta práctica para evitar la contaminación del entorno y contribuir al cuidado del planeta.

Posteriormente, se llevará a cabo una experiencia artística mediante la creación de un mural temático, en el cual se representarán conceptos clave relacionados con el reciclaje del aceite, para ello, se dispondrá de diversas imágenes alusivas al tema, las cuales los niños y niñas podrán observar y seleccionar, pasando por turnos, cada participante tendrá la oportunidad de pegar las imágenes en el mural, enriqueciendo así el contenido visual de la experiencia.

Además, se incluirán imágenes ilustrativas de productos que pueden elaborarse a partir del aceite reciclado, como jabones y velas, con el fin de fortalecer la adquisición de nuevos aprendizajes y mostrar alternativas sostenibles para su reutilización, esta dinámica fortalecerá sus conocimientos previos, al mismo tiempo que fomentará la participación activa, el trabajo en equipo, la cooperación, la atención y la concentración en un ambiente lúdico y creativo.

Con esta propuesta, se busca generar conciencia desde la infancia sobre la importancia de adoptar hábitos responsables con el medioambiente, promoviendo el desarrollo de una cultura ecológica basada en la reducción, reutilización y reciclaje de elementos que contaminan nuestro medio ambiente.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia dará a los niños y niñas fichas de armatodo para que las agrupen, las ordenen, las clasifiquen y las apilen unas obre otras, potenciando su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibió a las niñas y niños con un saludo cordial y amistoso, posterior a esto se dispuso de fichas de madera, las cuales tomaron para agrupadas y apilarlas una sobre otra siendo creativas y espontáneas, en el ingreso de la mañana se observó que Angel estaba llorando, quería ir con su mamá, sin embargo al llegar al aula y ver a la profesional se acercó, le dió un fuerte abrazo y se tranquilizó, disfrutó de la interacción con sus pares, siendo un niño respetuoso, tolerante y comprensivo.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día se dió inicio proyectando un pequeño video sobre el encapsulamiento del aceite vegetal usado, transmitiendo por medio de este nuevos conocimientos a las niñas y niños, enseguida por medio de imágenes ilustrativas se creó un mural artístico; se les entregaron distintas imágenes las cuales miraron y observaron, realizando un reconocimiento de estas, se les permitió pasar por turnos a pegar cada una de las imágenes. Gabriel estuvo muy atento y participativo, tomó su imágen y le pegó en el mural de forma autónoma, después lo decoraron haciendo uso de marcadores y crayones.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Las niñas y niños estuvieron muy atentos y curiosos al desarrollo de la experiencia, al tomar las imágenes las miraron, observaron y realizaron una lectura de estas, se integraron con el nivel de párvulos 3 donde decoraron el mural con distintos materiales realizando distintas creaciones y obras de arte donde expresaron sus sentimientos, emociones, gusto y agrado por el desarrollo de esta experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional observé a las niñas y niños muy atentos y participativos, al tomar las imágenes las observaron por un tiempo, sin embargo considero que es un tema muy complejo para ellas en esta edad, se les explicó de forma sencilla, logrando así fortalecer sus conocimientos previos, potenciando su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 13/03/2025

PROPÓSITO: Crear espacios significativos para los niños y niñas donde puedan participar en diversas experiencias artísticas que fomenten la expresión de sus sentimientos, emociones, intereses y necesidades, a través de estas experiencias, se busca fortalecer su reconocimiento del entorno que los rodea, el cuidado del medio ambiente y promover el aprendizaje de medidas preventivas para garantizar su seguridad y prevenir accidentes.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: loterías de frutas y verduras, computador, bebes de juegue, encajables de profesiones.

ESTRATEGIA: Rincón de juego

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Medidas de prevención de accidentes por caídas desde alturas "juegos de roles"

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un cálido abrazo, brindándoles seguridad y confianza para que ingresen al aula con tranquilidad, posteriormente, se dispondrá de loterías de frutas y verduras, a través de esta actividad, tendrán la oportunidad de identificar, nombrar y clasificar diferentes alimentos, fortaleciendo su vocabulario y comprensión del mundo que los rodea, esta dinámica fomentará la capacidad de crear e inventar nuevas dinámicas, permitiéndoles experimentar con diferentes formas de juego en compañía de sus compañeros, de esta manera, se potenciará su desarrollo cognitivo y comunicativo, al tiempo que se promueve el trabajo en equipo, la atención y concentración.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se llevará a cabo una pequeña función de títeres, en la cual se explicará de manera lúdica y llamativa la importancia de prevenir accidentes por caídas desde alturas, a través de esta representación, los niños y niñas recibirán información clara sobre los riesgos de subirse a muebles, sillas grandes, colgarse de las ventanas, jugar en barandales o escaleras, y otras conductas que pueden ocasionar accidentes graves con consecuencias severas para su bienestar.

Esta experiencia permitirá que los niños reciban la información de forma amena y significativa, favoreciendo la comprensión y sensibilización sobre la importancia del autocuidado en su entorno, posteriormente, se desarrollará una experiencia de juego de roles, en la que los niños y niñas dispondrán de bebés de juguete como recurso didáctico, a través de este ejercicio, podrán representar distintas situaciones de riesgo y aprender, de manera práctica, cómo evitarlas, durante la dinámica, se reforzará la idea de que al subirse en lugares altos sin supervisión pueden sufrir accidentes que generen lesiones permanentes, destacando la importancia de siempre estar acompañados por un adulto responsable para garantizar su seguridad.

Esta experiencia pedagógica que fortalecerá la interacción y el juego, no solo permitirá fortalecer el aprendizaje sobre la prevención de accidentes, sino que también fomentará el desarrollo de la empatía, la conciencia del riesgo y la responsabilidad en el autocuidado, promoviendo hábitos seguros desde la infancia.

Experiencia pedagógica de despedida:

En este momento, la profesional en atención a la primera infancia pondrá a disposición de los niños y niñas de fichas encajables de las profesiones, las cuales podrán tomar, logrando que busquen por medio de sus semejanzas y similitudes el lugar adecuado donde van cada una de las fichas, potenciando de esta manera sus habilidades y destrezas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia, recibió a los niños y niñas con un saludo cordial y amoroso, posterior a esto se dispuso de loterías de frutas las cuáles tomaron agrupando. los y clasificandolas, Angel estuvo muy emocionado, reconoció algunas frutas como la fresa y el banano, al interactuar e integrarse con los demás es muy atento y solidario, disfrutaron de la actividad, sin embargo se observa que a Derek, Santiago y Diego en algunos momentos les cuesta compartir, razón por la cual se fortalece el respeto hacia el otro y el compañerismo.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica central propuesta para este día, se organizó a los niños y niñas en forma de circulo y por medio de una función de titeres se les explicó de forma lúdica y llamativa la importancia de no subirse sobre los muebles, sillas grandes, ventanas o escaleras, logrando así poder evitar y prevenir accidentes, estos les gustaron mucho, Laura y Danna estuvieron muy atentas, Derek se mostró curioso y asombrado, Daniel observó la función disfrutando del momento, enseguida por medio de bebes de juguete fortalecieron el tema al presentar algunas situaciones de peligro a las que estan expuestas, realizaron juegos de roles donde potenciaron y fortalecieron sus habilidades y destrezas.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas son muy atentos y participativos, disfrutaron del desarrollo de la experiencia, se mostraron asombrados y emocionados al ver la función de titeres, les gusta observarlos e interactuar con estos potenciando su creatividad e imaginación, al jugar con los bebes, al inicio los tomaron y los cuidaron protegiendolos, sin embargo después de un rato perdieron el interés en estos y los dejaron a un lado, pidieron música para bailar e integrarse con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde nuestro rol profesional, es importante priorizar la seguridad de los niños y niñas, especialmente en la prevención de accidentes en alturas, su curiosidad innata y deseo de exploración los llevan a querer subirse sobre sillas, mesas o muebles, exponiéndose a riesgos, nuestra labor es inculcar y sensibilizar sobre los riesgos que pueden tener, al fortalecer su conciencia sobre riesgos no solo protegemos su integridad física, sino que también fomentamos su autonomía y desarrollo integral en un entorno seguro y enriquecedor.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 14/03/2025

PROPÓSITO: Crear espacios significativos para los niños y niñas donde puedan participar en diversas experiencias artísticas que fomenten la expresión de sus sentimientos, emociones, intereses y necesidades, a través de estas experiencias, se busca fortalecer su reconocimiento del entorno que los rodea, el cuidado del medio ambiente y promover el aprendizaje de medidas preventivas para garantizar su seguridad y prevenir accidentes.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y arte.

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Frutas de madera, imágenes ilustrativas, balones y pelotas, fichas encajables de profesiones.

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Medidas de prevención de accidentes por caídas desde su propia altura "juego de roles"

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un cálido abrazo, brindándoles seguridad y confianza para que ingresen al aula con tranquilidad, posteriormente, se dispondrá de frutas de madera acompañado de cordones que podrán utilizar para ensartar las piezas, a través de esta actividad, se potenciará el agarre de pinza, favoreciendo el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la precisión en los movimientos y la destreza manual, esta experiencia fomentará la atención y concentración, ya que los niños deberán enfocar su esfuerzo en pasar los cordones por los orificios de las frutas, promoviendo así la paciencia, la perseverancia y el desarrollo de habilidades cognitivas esenciales para su proceso de aprendizaje.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional en atención a la primera infancia organizará a los niños y niñas en forma de círculo, creando un ambiente de integración y participación, durante este momento, se reproducirá la canción "La Serpiente", permitiendo que los niños disfruten del ritmo, el movimiento y la interacción con sus compañeros, esta actividad lúdica no solo fomentará el goce y la diversión, sino que también contribuirá al desarrollo de habilidades motoras y sociales, fortaleciendo la destreza corporal y la coordinación.

En seguida se les mostrarán algunas imágenes ilustrativas para explicar la importancia de prevenir accidentes por caídas desde su propia altura, en los cuales podrán identificar situaciones de riesgo en su entorno y comprender la necesidad de actuar con precaución al desplazarse, se recalcará la importancia de reconocer señales de advertencia como pisos resbaladizos, la presencia de objetos en el suelo que puedan provocar tropiezos, la necesidad de evitar correr o jugar en escaleras, así como el peligro de realizar maniobras riesgosas o desplazarse a gran velocidad en espacios no adecuados, para finalizar la jornada, se llevará a cabo una actividad con balones y pelotas didácticas, en la cual los niños podrán lanzarlas en diferentes direcciones, a través de este juego, se promoverá el desarrollo de habilidades como la coordinación, lateralidad, cooperación, compañerismo y respeto, al mismo tiempo que se refuerzan las medidas de prevención de riesgos por caídas, logrando así generar conciencia desde la infancia sobre la importancia del autocuidado y la seguridad personal, propiciando espacios de aprendizaje significativo a través del juego y la exploración.

Experiencia pedagógica de despedida: En este momento, la profesional en atención a la primera infancia pondrá a disposición de los niños y niñas de fichas encajables de las profesiones, las cuales podrán tomar, logrando que busquen por medio de sus semejanzas y similitudes el lugar adecuado donde van cada una de las fichas, potenciando de esta manera sus habilidades y destrezas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, las niñas y niños llegaron tranquilas y motivadas, al ingresar al aula dieron un fuerte abrazo a la profesional y entregaron sus maletas para organizarlas en el lugar correspondiente, Laura y Danna ingresaron tranquilas y sonrientes, son muy tiernas, expresivas y compañeristas, al momento de hacer uso de las frutas de madera se mostraron curiosas y felices, tomaron los cordones e introdujeron estos dentro de las frutas para jugar tirándolas, logrando así potenciar su desarrollo cognitivo, motriz y comunicativo.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se dió inicio organizando a los niños y niñas en forma de círculo, al escuchar la canción de la serpiente se levantaron de sus sillas a bailar e integrarse con sus pares, para este momento Santiago tomó el liderazgo y formó un tren con sus compañeros siguiendo el ritmo de la canción, disfrutando del momento, enseguida se les dieron distintas imágenes para que las observaran y Carlos le dijo a su compañero Derek "mira no corramos porque nos caemos" describiendo con palabras cortas lo que vió y observó dentro de la imágen, al final jugaron con pelotas compartiendo con sus pares.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas son muy atentas, participativas, activas y dinámicas, siempre están a la espera del desarrollo de las experiencias donde se integran y comparten con los demás, sin embargo en algunos momentos tienen diferencias y pelean entre sí empujando o dando palmadas a sus compañeros, Diego, Santiago y Daniel en algunos momentos no comparten y pelean con sus pares para no prestar los materiales que se disponen para las experiencias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional observe que las niñas y niños son muy analíticos, al observar las imágenes las relacionan con lo que han aprendido y logran realizar pequeñas descripciones de estas, han enriquecido sus aprendizajes donde saben la importancia de prevenir accidentes desde su propia altura, como no correr, no empujar ni jugar en las escaleras, no empujar a sus compañeros, sin embargo con las imágenes tuvieron más claros sus conocimientos previos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: PARVULOS 2	FECHA: 17/03/2025

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el manejo y control de sus emociones, fomentando su expresión adecuada en diversas situaciones, permitiendo su reconocimiento e identificación, manteniendo el respeto, la tolerancia y el buen trato hacia los demás, para fortalecer las relaciones seguras, sensibles y armónicas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte y literatura

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Abanico de emociones, imágenes ilustrativas, cuento didáctico, cartulinas, crayones, colores.

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Las emociones "Identifico y reconozco las emociones"

La profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial y un abrazo afectuoso, acompañado de un cálido buenos días, posteriormente, se cantará la canción "Buenos días, amiguitos, ¿cómo están?", creando un ambiente de alegría, aventura y diversión, a continuación, se utilizará un abanico de emociones como herramienta para fomentar la integración e interacción entre los niños, permitiéndoles crear e inventar juegos que fortalezcan su pensamiento crítico y científico, su comunicación y sus relaciones interpersonales.

Enseguida pasaremos a realizar prácticas de cuidado e higiene personal, como el lavado de manos, cara y el control de esfínteres, estos rituales buscan que los niños y niñas fortalezcan la creación de hábitos y rutinas diarias, promoviendo su autonomía y contribuyendo a su seguridad, bienestar y desarrollo integral.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional en atención a la primera infancia organizará a los niños y niñas en forma de círculo, se les explicará que durante la semana se trabajará en el reconocimiento y manejo de las emociones, a través de diversas experiencias lúdicas y recreativas diseñadas para potenciar el control de estás en diferentes situaciones, siempre fomentando el respeto y el buen trato hacia los demás.

Enseguida, se presentará cada emoción de manera individual, permitiendo su identificación y reconocimiento, se les preguntará: ¿Cuál es esta emoción?, promoviendo su expresión e imitación.

Posteriormente, se leerá el cuento 'Mi libro de sentimientos', utilizando el cuento didáctico de emociones disponible en el jardín, esta narración permitirá un reconocimiento más lúdico y divertido de las emociones, captando la atención y curiosidad de los participantes, a medida que se menciona cada emoción, se entregará a los niños y niñas una de estas, con el fin de se muestren tranquilos y participativos.

Para finalizar, se les permitirá decorar y pintar dibujos de emociones en cartulinas, según sus gustos y preferencias. Esta experiencia busca que asocien y reconozcan las emociones de manera amena, potenciando su expresión artística, motriz, cognitiva y comunicativa.

Experiencia pedagógica de despedida:

En este momento, se pondrán a disposición los cubos de las emociones, los cuales los niños y niñas podrán utilizar para crear distintas expresiones faciales y emocionales, esta actividad permitirá un espacio de goce, disfrute y diversión, fomentando la interacción e integración entre los participantes, através del juego, se fortalecerá el manejo y control de las emociones, promoviendo su reconocimiento y expresión de manera lúdica y significativa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibió a los niños y niñas con un saludo cordial y cantando la canción "buenos días amiguitos cómo están" generando un espacio de armonía y diversión, en este día ingresaron muy felices y emocionados porque trajeron las emociones elaboradas en casa con apoyo de sus familias en material reciclable, Derek al ingresar dijo "profe mira mis emociones" Angel dijo "mami mira la carita", manifestando su alegría y felicidad al entregarlas, estas se usaron para la ambientación del aula, permitiendo que los observen, identifiquen y reconozcan. Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se dió inicio comunicando a los niños y niñas que para esta semana vamos a ver las emociones por medio de diferentes experiencias pedagógicas, lúdicas y recreativas, se les mostró cada una de las emociones y se imitó la acción de estas, logrando así que los conozcan y las identifiquen, Carlos estuvo muy emocionado al verlas, imitaba cada una de estas realizando las diferentes acciones, se leyó el libro de mis sentimientos donde estuvieron atentos y pintaron al monstruo de colores de forma libre, espontánea, según sus intereses y necesidades, Emily tomó el crayón y llenó de color su monstruo potenciando su creatividad e imaginación.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas estuvieron muy atentos y concentrados al desarrollo de la experiencia, al leer el cuento "mi libro de sentimientos", se les entregó una de las emociones didácticas a cada niño y niña, permitiendo que las tomaran y manipularan, a Gabriel le gustó el colorido, lo tomó y lo observó por varios minutos, mostrandose curioso y asombrado, cuando se le entregó al niño carlos el rosado dijo "profe este no es mi color, no me gusta", lo cambio por el amarillo que le gusta más.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional evidencie que los niños y niñas si conocen y saben cuáles son las emociones, sin embargo se debe fortalecer el manejo y control de estas ya que en la realización de las diferentes experiencias se ha evidenciado que al compartir se empujan, lanzan los juguetes, empujan a sus pares y en algunos momentos no ahí empatía.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 18/03/2025

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el manejo y control de sus emociones, fomentando su expresión adecuada en diversas situaciones, permitiendo su reconocimiento e identificación, manteniendo el respeto, la tolerancia y el buen trato hacia los demás, para fortalecer las relaciones seguras, sensibles y armónicas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Arte y literatura

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Fichas de arma todo, computador, proyector, cuento, cartulinas, escarcha, lentejuelas, crayones, colores, colbón, caras de emociones.

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Las emociones "Alegría"

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con música infantil, creando un ambiente cálido y armonioso, posteriormente, se cantarán rondas infantiles con el objetivo de captar su atención y concentración, fomentando su participación, integración y disfrute en un espacio de comunicación y convivencia, a continuación, se pondrán a su disposición fichas de arma todo, las cuales los participantes podrán tomar, ordenar, agrupar y clasificar según sus gustos e intereses, esta actividad permitirá la expresión de sus sentimientos y emociones, al mismo tiempo que se potencian sus habilidades motrices, cognitivas y comunicativas.
Enseguida pasaremos a realizar prácticas de cuidado e higiene personal, como el lavado de manos, cara y el control de esfínteres, estos rituales buscan que los niños y niñas fortalezcan la creación de hábitos y rutinas diarias, promoviendo su autonomía y contribuyendo a su seguridad, bienestar y desarrollo integral.
La profesional en atención a la primera infancia iniciará la experiencia pedagógica presentando el video del cuento "El monstruo de colores", con el fin de que los niños y niñas lo observen y escuchen atentamente, fortaleciendo el reconocimiento de las emociones, posteriormente, se entregará a cada participante una una de las emociones del cuento, disponible en el jardín, para facilitar su identificación y acercamiento.
A continuación, se trabajará específicamente la emoción de la alegría, se mostrará su imagen, se leerá una oración alusiva y se explicará su importancia, significado y formas de expresión, siempre promoviendo el respeto y el buen trato hacia los demás.
Para finalizar, se entregará a los niños y niñas una silueta de la emoción dibujada en cartulina, la cual decorarán utilizando pedazos de papel, lentejuelas, escarcha, entre otros materiales, esta experiencia pedagógica potenciará el reconocimiento de la alegría, así como el desarrollo del agarre de pinza, la motricidad fina, la expresión artística, el pensamiento cognitivo y la comunicación.
Se recordará a los niños y niñas que todas las emociones son importantes y forman parte de nuestra vida diaria, através de ellas, podemos expresarnos y comunicar cómo nos sentimos en cada momento, fomentando así la autoconciencia emocional y la capacidad de compartir nuestras experiencias con los demás.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia dará a los niños y niñas caras de las emociones, estas serán observadas, imitadas y compartidas entre los participantes, fomentando el reconocimiento, la identificación y la expresión de cada emoción, mientras se fortalece la interacción y el aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional en atención a la primera infancia los recibió con un fuerte abrazo, se colocó música infantil creando un espacio amano y tranquilo, se dispuso de fichas de animalados, las cuales tomaron, clasificaron, agruparon y apilaron unas sobre otras creando distintos juegos donde disfrutaron y se divirtieron al integrarse e interactuar con sus pares. Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se dió inicio presentando el video del "monstruo de colores", sin embargo el parlante no funcionó porque se descargó, por lo tanto se narró mostrando cada una de las personajes del cuento, a medida que se fue narrando se les puso a cada participante un monstruo, logrando que esta experiencia fuera más agradable y significativa, Carlos y Derek se mostraron muy emocionados, al verlos Carlos preguntó "profe y este monstruo cual es y de que color?", buscando respuestas a sus preguntas, Gabriel tomó el monstruo y lo apretó muy fuerte mostrando su cariño hacia este, para finalizar pintaron y decoraron sus monstruos de colores siendo autónomos y creativos, logrando reconocer la emoción de la alegría, potenciando de esta manera su expresión artística, agarre de pinza y motricidad fina.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas estuvieron muy interesados en escuchar el cuento, tomaron los personajes e interactuaron con estos, potenciando su creatividad e imaginación, estuvieron atentos, les gusta la lectura de imágenes y cuentos infantiles, en algunos momentos se muestran muy activos lo cual disfrutan al correr y saltar por el espacio donde se integran e interactuan con sus pares, también les cuesta compartir porque quieren todo para ellos mismos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional evidencio que los niños y niñas son muy hábiles les gusta explorar los espacios y moverse por todo su entorno, sus periodos de concentración son cortos, razón por lo cual participan en el desarrollo de las experiencias de forma rápida buscando nuevas experiencias y juegos por realizar, les gustan los cuentos infantiles y los disfrutan.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 19/03/2025

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el manejo y control de sus emociones, fomentando su expresión adecuada en diversas situaciones, permitiendo su reconocimiento e identificación, manteniendo el respeto, la tolerancia y el buen trato hacia los demás, para fortalecer las relaciones seguras, sensibles y armónicas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte y literatura

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Fichas de profesiones, imágenes ilustrativas, tarjetas, cartulinas, esponjas, pintura, papel crepe, colbón, crayones, fichas de madera.

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Las emociones "Tristeza"

La profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial y amistoso, creando un ambiente cálido y acogedor, posterior a esto se dispondrán fichas de las profesiones, las cuales los participantes observarán, asociarán y emparejarán, buscando encajarlas en el lugar correspondiente, esta actividad potenciará su curiosidad, capacidad de asombro, atención, concentración, y el desarrollo de habilidades y destrezas cognitivas y motrices.

Enseguida pasaremos a realizar prácticas de cuidado e higiene personal, como el lavado de manos, cara y el control de esfínteres, estos rituales buscan que los niños y niñas fortalezcan la creación de hábitos y rutinas diarias, promoviendo su autonomía y contribuyendo a su seguridad, bienestar y desarrollo integral.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta, la profesional en atención a la primera infancia organizará a los niños y niñas en forma de círculo, las niñas entregarán una tarjeta en homenaje al Día del Hombre a sus compañeros, acompañada de un abrazo, como muestra de afecto y celebración de esta fecha significativa.

A continuación, se trabajará la emoción de la tristeza, se mostrará su imagen, se preguntará ¿Qué emoción es esta? y se explicará su importancia, así como las formas adecuadas de expresarla, siempre promoviendo el respeto, la tolerancia y el buen trato hacia los demás, además se hará una pequeña oración para saber cómo podemos manejar esta emoción en determinadas situaciones.

Para finalizar, se utilizará la silueta del monstruo de colores representando la tristeza, está estará dibujada en una cartulina, los niños y niñas decorarán esta silueta utilizando pintura, esponjas, tiras de papel crepe y crayones, fomentando su creatividad y espontaneidad, esta experiencia pedagógica potenciará el reconocimiento de la emoción, así como el desarrollo de habilidades motrices, cognitivas, comunicativas, y el pensamiento crítico y científico.

Experiencia pedagógica de despedida:

En este momento, la profesional en atención a la primera infancia dará a los niños y niñas fichas de madera para que las agrupen, ordenen, clasifiquen y apilen unas sobre otras, esta actividad se realizará con el fin de potenciar su desarrollo integral, fomentando habilidades cognitivas, motrices y de resolución de problemas, mientras exploran y aprenden de manera lúdica y significativa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, los niños y niñas ingresaron tranquilos y contentos, la profesional en atención a la primera infancia los recibió con un saludo cordial, para este día Derek ingresó llorando porque su mamá no lo dejó entrar un juguete, sin embargo al integrarse con sus pares se tranquilizo y disfrutó de su compañía, se dispuso de fichas de profesiones las cuáles tomaron, clasificaron y agruparon buscando sus similitudes para encajarlas en el lugar adecuado potenciando su pensamiento crítico y científico. Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se dió inicio comunicando a los niños y niñas que hoy celebramos el día del hombre, por lo tanto cada una de las niñas hizo entrega a sus compañeritos de una pequeña tarjeta en homenaje a este hermoso día, enseguida se les mostró la imagen del monstruo de colores de la alegría en la cuál Carlos reconoció diciendo "ese es alegría", pe- al mostrarles tristeza no la reconocieron pero se les explicó que esta era tristeza porque estaban con poco ánimos, se pegó en la pared para que la observaran mejor y al final la pintaron y la decoraron con distintas materiales donde fomentaron su creatividad e imaginación, Derek tomó el papel y lo rasgó para luego pegarlo en el monstruo, angel untó sus manos de escarchar mostrandole curioso y asombrado.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas estuvieron muy atentos al desarrollo de las experiencias pedagógicas propuestas para este día, les gustó mucho ver que sus compañeritos les entregaron una tarjeta del día del hombre, al tomarla la observaron y sonrieron al ver los súper héroes, también disfrutaron al crear y elaborar el monstruo de la tristeza, fortalecieron su motricidad fina, agarre de pinza, atención y comunicación, siendo muy expresivos y autónomos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional Considero que han sido muy significativas estas experiencias, a los niños y niñas les ha gustado escuchar las cuentos de las emociones, ver los personajes y crear nuevas obras de arte donde han fortalecido el manejo de sus emociones, son muy atentos y participativos disfrutan de las experiencias siendo autónomos e independientes.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 20/03/2025

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el respeto hacia la diversidad, fomentando la inclusión y el valor de las personas a través de experiencias pedagógicas que resalten sus capacidades y habilidades, fortaleciendo una cultura de aceptación, equidad, empatía y respeto hacia las diferencias.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y arte

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Frutas de ensartar, computador, cartulinas, pintura, lentejuelas, ojos móviles, fichas de encajar.

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Conmemoración día del síndrome de Down "creando mariposas con las huellas de las manos"

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un cálido abrazo, brindándoles seguridad y confianza para que ingresen al aula con tranquilidad, a continuación, se pondrán a disposición frutas de ensartar, las cuales los participantes tomarán, sujetarán e insertarán en cordones a través de sus agujeros esta actividad se realizará a fin de para potenciar su atención, concentración, agarre de pinza y motricidad fina, al mismo tiempo que les permite regular y tener un mejor control de sus emociones, fortaleciendo sus habilidades y destrezas integrales

Enseguida pasaremos a realizar prácticas de cuidado e higiene personal, como el lavado de manos, cara y el control de esfínteres, estos rituales buscan que los niños y niñas fortalezcan la creación de hábitos y rutinas diarias, promoviendo su autonomía y contribuyendo a su seguridad, bienestar y desarrollo integral.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta, la profesional en atención a la primera infancia iniciará la jornada colocando por medio de audio canciones infantiles, promoviendo la integración, el respeto y el buen trato entre los niños y niñas, este espacio de esparcimiento y diversión fortalecerá su expresión corporal, relaciones interpersonales, cooperación y empatía.

A continuación, se mostrará un video alusivo al Síndrome de Down (disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=oZ3cWzj8btU), con el objetivo de fomentar el respeto hacia las diferencias, la diversidad cultural y la inclusión, previamente, se solicitará a las familias un día anterior que los participantes asistan con medias de colores, haciendo de esta experiencia un momento más dinámico y significativo.

Finalmente, se entregará a cada participante un octavo de cartulina y se dispondrá de pinturas de colores para que, mediante las huellas de sus manos, elaboren mariposas coloridas, esta experiencia pedagógica tendrá el lema: "Los niños, como las mariposas, son diferentes en su vuelo, pero iguales en su derecho a volar", reforzando valores de inclusión y diversidad, tendrán la oportunidad de colocarles ojos móviles y lentejuelas para decorarlas de forma creativa y espontánema, potenciando de esta manera su creatividad, imaginación y expresión artística con cada una de sus obras de arte realizadas y elaboradas con esfuerzo y dedicación.

Experiencia pedagógica de despedida:

En este momento, la profesional en atención a la primera infancia pondrá a disposición de los niños y niñas de fichas encajables de las profesiones, las cuales podrán tomar, logrando que busquen por medio de sus semejanzas y similitudes el lugar adecuado donde van cada una de las fichas, potenciando de esta manera sus habilidades y destrezas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, las niñas y niñas ingresaron tranquilas y sonrientes, Ángel ingresó muy feliz Saludando a la profesional, Emily le trajo una flor a la profesional mostrando por medio de este el cariño que siente hacia ella, Se dispuso de frutas de ensartar, las cuáles tomaron para insertar los cordones por los agujeros de las frutas, mostrando cada día más agilidad y destreza, les gusta mover las frutas atadas a los cordones como si fuera un balancín donde disfrutan y se divierten. Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se inicio colocando música infantil promoviendo la integración y el buen trato entre ellas, sin embargo se ha observado que en algunos momentos tienen diferencias y se pelean entre ellas, Se promueve el compañerismo y la empatía, se les mostró un video alusivo al síndrome de down y se elaboraron mariposas plasmando las palmas de sus manos en cartulina con pintura de distintos colores, Carlos estaba muy emocionado, le gusta crear y sentir nuevas texturas en sus manos, al sentir el pincel sonrió manifestando que "profe hace cosquillas", mostrando una gran sonrisa, Salomé también disfrutó de la experiencia, pintó y plasmó sus manos en la cartulina, creando una mariposa colorida.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Las niñas y niñas estuvieron muy atentas al desarrollo de las experiencias, para este día cada uno trajo medias coloridas disparejas en homenaje al síndrome de down, logrando respetar las diferencias y por el otro, Se realizaron distintas obras de arte, donde al reunirnos con párvulos 3 Se pegaron en un mural, permitiendo la observación de sus manualidades en la que potenciaron sus habilidades y destrezas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional me parece importante realizar estas experiencias en homenaje al síndrome de down ya que se fortalece la empatía, el respeto hacia el otro y por sus particularidades, además que les encantan las experiencias artísticas donde pueden sentir nuevas texturas potenciando el desarrollo de sus sentidos. y expresión artística.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: PARVULOS 2	FECHA: 25/03/2025

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el manejo y control de sus emociones, fomentando su expresión adecuada en diversas situaciones, permitiendo su reconocimiento e identificación, manteniendo el respeto, la tolerancia y el buen trato hacia los demás, para fortalecer las relaciones seguras, sensibles y armónicas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y arte

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Cubos de emociones, papel Kraft, colores, crayones, lentejuelas, pelotas.

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Las emociones "La furia"

La profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial y música infantil, creando un ambiente lúdico que promueva el goce y la interacción entre los participantes, como parte de la actividad, se dispondrán cubos de emociones para que los participantes los manipulen, agrupen, clasifiquen y apilen, identificando semejanzas y diferencias entre ellos a través de esta dinámica, se fomentará la creatividad, la construcción de emociones y el desarrollo del pensamiento crítico y científico, incentivando la observación y el razonamiento activo.

Enseguida pasaremos a realizar prácticas de cuidado donde se continuará con el fortalecimiento de control de esfínteres con los participantes, permitiendo que en este momento se sientan tranquilos, seguros, confiados y logren ser cada día más autónomos e independientes.

La profesional organizará a los niños en forma de círculo y presentará la imagen del "monstruo de colores" representando la furia, guiándolos a identificarla mediante preguntas como "¿Qué le pasa a este personaje?" o "¿Han sentido esto cuando algo les parece injusto o no logran lo que quieren?", luego les dará algunas estrategias prácticas para manejar esta emoción, manejo de la respiración ("inflar la barriga como globos y soltar el aire como una flor"), pausa mágica (contar hasta 10), se les comunicará que mediante estas técnicas se podrán resolver conflictos cotidianos, reforzando que en algunos momentos podemos expresar todas las emociones en situaciones determinadas, pero debemos expresarlas sin lastimar a otros, fomentando así la inteligencia emocional y la convivencia armónica desde la primera infancia.

Enseguida se organizará a los niños y niñas en mesas donde se colocará papel Kraft en el que se dibujará la emoción de la furia, utilizando diversos materiales como lentejuelas, crayones, colores y papel crepe, a través de esta creación artística, decorarán la emoción según sus gustos e intereses, fortaleciendo el trabajo en equipo, la unión, la cooperación y la empatía, al igual que el desarrollo de la motricidad fina, agarre de pinza, y la expresión artística, enriqueciendo las habilidades y destrezas de los participantes.

Al finalizar se marcarán cada una de las obras de arte realizadas y se pegarán en la pared del aula, permitiendo que las observen y las visualicen día a día, reconociendo sus obras de arte realizadas.

Experiencia pedagógica de despedida:

En este momento, la profesional dará a los niños y niñas pelotas didácticas para que las tomen, las lances y jueguen con estas según sus preferencias, promoviendo el respeto hacia el otro y el compañerismo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia, dió la bienvenida a las niñas y niños con un saludo cordial, se organizaron sus objetos personales en el lugar correspondiente, se llevaron al baño para fortalecer el control de esfínteres, posterior a esto se dispuso de los cubos de emociones las cuáles tomaron para crear secuencias, organizarlas, apilarlas y formar distintas emociones, Daniel creó algunas mostrandose sonriente y emocionado, potenciando su creatividad e imaginación.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica central propuesta para este día, se les mostró la imágen de la emoción furia representada en el monstruo de colores, donde se les preguntó ¿quién es este?, ¿Que le pasará?, ¿estará triste?, generando pequeñas diálogos con los participantes, al observarla Carlos y Derek dijeron "eso es furia", mostrandose muy seguros de su respuesta, al verla también la imitaron realizando diferentes gestos graciosos, al organizarlas por mesas y colocar el dibujo de esta emoción, la pintaron y decoraron haciendo uso de distintos materiales donde se evidenció el trabajo en equipo y la cooperación, a Gabriel le dió curiosidad tocar el papel y lo rajó en un lado, sin embargo participó pintando e integrandose con sus pares.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Las niñas y niños estuvieron muy atentos al desarrollo de la experiencia, al mostrar cada una de las emociones vistas, las identificaron y reconocieron con facilidad, Carlos, Diego y Derek son los que más las identifican, al mencionarlas se imitaron y se pegaron sobre la pared, les gusta pintar y potenciar su expresión artística al realizar diferentes obras de arte sobre el dibujo del monstruo de colores donde dedicaron tiempo y esfuerzo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional he evidenciado que el desarrollo de las experiencias realizadas por medio de las emociones han fortalecido en las niñas y niños el control de sus emociones, han logrado ser más tolerantes y compañeristas, participan con más entusiasmo y emoción en el desarrollo de las experiencias, les gusta y agrada el mostruo de colores.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 26/03/2025

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el manejo y control de sus emociones, fomentando su expresión adecuada en diversas situaciones, permitiendo su reconocimiento e identificación, manteniendo el respeto, la tolerancia y el buen trato hacia los demás, para fortalecer las relaciones seguras, sensibles y armónicas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Arte

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Fichas de madera, cartulinas, colores, crayones, lentejuelas, caras de emociones

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Las emociones "Miedo"

La profesional recibirá a los niños y niñas con un saludo cordial y les facilitará fichas de madera para que, mediante el juego y trabajo en equipo, puedan manipular, agrupar, clasificar y apilar estos objetos, inventando sus propios juegos, esta experiencia favorecerá el desarrollo cognitivo (a través de la clasificación y resolución de problemas), las habilidades motoras finas (con el manejo preciso de las piezas), la creatividad al crear juegos originales, y las relaciones interpersonales armónicas entre pares y fortalece un ambiente lúdico que promueve las transiciones seguras, el respeto y el buen trato hacia los demás.

Enseguida pasaremos a realizar prácticas de cuidado donde se fortalecerá el lavado de manos y cara después de realizar cada una de las experiencias, antes y después de comer, favoreciendo así la prevención de enfermedades e infecciones.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional dará inicio mostrando a los niños y niñas la imagen del "monstruo de colores" que representa el miedo, para ello, les preguntará "¿Qué emoción creen que es esta?" o "¿Cuándo han sentido algo similar?", se les explicará que el miedo aparece cuando nos asustamos, sentimos peligro o dudamos de nuestras capacidades, pero se destacará que podemos manejarlo mediante la respiración profunda, pensando en positivo y repitiendo frases como "¡Yo sí puedo!".

Luego, cada niño y niña, decorará la imagen del monstruo del miedo que se dibujará en cartulina usando materiales diversos como (colores, crayones y lentejuelas), que pegarán sobre una tira de cartulina para crear su "corona del miedo", esta experiencia artística, además de reforzar la motricidad fina y la creatividad, simbolizará el control sobre la emoción, transformándola en un recordatorio creativo de su valentía y capacidad para enfrentar desafíos.

Por último y para terminar se apoyará a los participantes para que puedan poner sus coronas en la cabeza, poermitiendo que las modelen y expresen sus sentimiento y emociones al crear sus distintas obras de arte.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia dará a los niños y niñas caras de las emociones, estas serán observadas, imitadas y compartidas entre los participantes, fomentando el reconocimiento, la identificación y la expresión de cada emoción, mientras se fortalece sus relaciones interpersonales, el buen trato y el respeto hacia los demás.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibió a los niños y niñas con música infantil, generando un ambiente de armonía y diversión, posterior a esto se dispuso de fichas de madera las cuáles tomaron para agruparlas, clasificarlas y apilarlas unas sobre otras, fortaleciendo su pensamiento crítico y científico, compañerismo, empatía y cooperación.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se dió inicio mostrando a los niños y niñas el monstruo del miedo, se les preguntó si habían visto está emoción a lo cuál Carlos respondió "no se cual es", se les explicó que está era la emoción del miedo la que aparece cuando nos asustamos, cuando nos sentimos en peligro o dudamos de nuestras habilidades, por ello es importante, respirar tranquilizarnos y no permitir que nuestros miedos nos venzan, por otro lado elaboraron una corona del monstruo del miedo, las pintaron con crayones y las decoraron con lentejuelas, siendo muy creativos, autónomos, espontáneos y participativos, para este momento Liam Santiago y Derek estuvieron muy atentos, tomaron las lentejuelas haciendo uso de la pinza de sus dedos pegandolas de forma cuidadosa y sutil para decorar su corona.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas estuvieron muy atentos al desarrollo de la experiencia, les gusta ver los monstruos de colores y observar las diferentes emociones que representan, para esto se observó a Carlos muy ansioso y curioso al preguntar "¿profe paola y el monstruo de la calma cuando lo vamos a ver?", le gusta mucho está emoción ya que le trasmite armonía y tranquilidad, siempre busca una respuesta a sus preguntas, logrando que estas sean resueltas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional fue muy significativo para mi ver como han adquirido nuevos conocimientos sobre el manejo y control de las emociones, al verlas, las relacionan y las identifican, logrando asociarlas con las vistas en el aula, saben sus nombres, les gusta pintarlas y decorarlas haciendo uso de distintos materiales donde potencian su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 27/03/2025

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el manejo y control de sus emociones, fomentando su expresión adecuada en diversas situaciones, permitiendo su reconocimiento e identificación, manteniendo el respeto, la tolerancia y el buen trato hacia los demás, para fortalecer las relaciones seguras, sensibles y armónicas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y arte

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Fichas de profesiones, imagen ilustrativa, botellas plásticas, pompones, lentejuelas, lana, plumas, bolitas de biogel, semillas, hojas secas, palos de paleta, anilina fichas de arma todo.

ESTRATEGIA: Rincón artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Las emociones "La calma"

La profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial y amistoso, creando un ambiente lúdico y armónico, posterior a esto se dispondrán fichas de las profesiones, las cuales podrán agrupar, clasificar y asociar, buscando encajarlas en el lugar correspondiente, esta actividad potenciará su curiosidad, capacidad de asombro, atención, concentración, y el desarrollo de habilidades, pensamiento crítico y científico.
Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional en atención a la primera infancia organizará a los niños y niñas en sus respectivas sillas y mesas, se les mostrará la imagen del monstruo de colores que representa la calma, posterior a esto se les preguntará ¿Cuál es esta emoción?, o si la han visto antes, se les explicará que el monstruo de la calma ha venido en este día para saludarlos, se les invitará a realizar un pequeño ejercicio de respiración donde se les pedirá que respiren como una flor y soplen como el viento, logrando así que inhalen y exhalen, fortaleciendo de esta manera el manejo y control de las emociones.
Como parte de esta experiencia, se llevará a cabo la creación del "Rincón Artístico de la Calma", para ello, se dispondrá de diversos materiales que facilitarán la experiencia, con anticipación la profesional solicitará a las familias que contribuyan trayendo una botella plástica pequeña y desocupada, la cual será utilizada en el desarrollo de la experiencia, además, se proporcionarán materiales como anilinas de colores, escarcha, lentejuelas, bolitas de biogel, pompones, plumas, semillas, hojas secas y palos de paleta, entre otros, el objetivo de esta experiencia es que cada participante pase por turnos y seleccione los materiales que desee y, de manera creativa y espontánea, elabore su propia botella sensorial, durante el proceso, podrán observar cómo, al agitar la botella, los colores y elementos en su interior generan un efecto visual relajante.
Esta actividad no solo fomenta la creatividad, sino que también contribuye al desarrollo de habilidades como el control emocional, la coordinación óculo-manual, la atención, la concentración y la precisión en el agarre de pinza y desarrollo motriz.

Experiencia pedagógica de despedida:
En este momento, la profesional en atención a la primera infancia dará a los niños y niñas fichas de arma todo para que las agrupen, ordenen, clasifiquen y apilen unas sobre otras, esta actividad se realizará con el fin de potenciar su desarrollo integral, fomentando habilidades cognitivas, motrices y de resolución de problemas, mientras exploran y aprenden de manera lúdica, fortaleciendo las relaciones interpersonales, el respeto, el buen trato y las transiciones sensibles, seguras y armónicas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia, recibió a los niños y niñas con un saludo cordial y amoroso, al llegar entraron muy emocionados por que trajeron su botella plástica para la experiencia de la creación de botellas de la calma, Santiago Delgado entro feliz porque trajo dos botellas una grande y otra pequeña, se dispuso de fichas de profesiones, las cuales tomaron, buscaron sus semejanzas y las encajaron en los tableros siendo hábiles y rápidos, potenciando de esta manera su pensamiento crítico y científico, creatividad e imaginación.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica central propuesta para este día, la profesional organizó a los niños y niñas en forma de circulo frente al monstruo de la calma que está pegado en la pared, se les mostró la imágen de esta emoción, donde al verla Carlos dijo "profe ese es el monstruo verde el de la calma", al mencionarla levantó sus brazos y las bajo realizando ejercicios de respiración, se les explicó que esta emoción se llama calma y para mantenerla debemos respirar como una flor y soplar como el viento, enseguida se dispusieron de los materiales para crear una botella de la calma, en este momento Gabriel y Salomé estuvieron muy atentas e insertaron distintas materiales dentro de su botella, creando su propia botella sensorial

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas estuvieron muy atentos al desarrollo de la experiencia planeada para este día, durante toda la semana le preguntaron a la profesional ¿cuál era el monstruo que estuba pegado en la pared?, al verlo hoy se emocionaron, les encantó crear y elaborar sus botellas de la calma donde insertaron distintas materiales, haciendo uso de la pinza de sus dedos, atención, concentración, agarre y precisión, les gustó cuando se les dió escucha por su color lúcido y su textura.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional, la experiencia pedagógica propuesta en este día fue muy significativa, los niños y niñas esperaron ver esta emoción durante toda la semana, al verla siempre preguntaron quien era esta, les encantó crear sus botellas de la calma, dedicaron tiempo y esfuerzo al crearlas y elaborarlas potenciando su desarrollo óculo manual.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 28/03/2025

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el respeto hacia la diversidad, fomentando la inclusión y el valor de las personas a través de experiencias pedagógicas que resalten sus capacidades y habilidades, fortaleciendo una cultura de aceptación, equidad, empatía y respeto hacia las diferencias.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Arte y Literatura

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Monos de madera, proyector, parlante, fichas encajables de profesiones

ESTRATEGIA: Asamblea.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Las emociones, cine-película "Intensamente"

La profesional en Atención a la Primera Infancia recibirá a los niños y niñas con un cálido abrazo, brindándoles seguridad y confianza para que ingresen al aula con tranquilidad, en seguida se dispondrá de los monos de madera, los cuales los participantes podrán tomar para agrupar, clasificar y apilar, esta actividad fomentará su atención, concentración y habilidades motrices, mientras disfrutan de la interacción con sus compañeros, asimismo, a través del juego, se fortalecerán valores como el compañerismo, la cooperación, la empatía, el respeto y el buen trato hacia los demás, promoviendo un ambiente de aprendizaje armonioso y enriquecedor.
Enseguida pasaremos a realizar prácticas de cuidado e higiene personal, como el lavado de manos, cara y el control de esfínteres, estos rituales buscan que los niños y niñas fortalezcan la creación de hábitos y rutinas diarias, promoviendo su autonomía y contribuyendo a su seguridad, bienestar y desarrollo integral.
Para el desarroillo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional en Atención a la Primera Infancia invitará a los niños y niñas a participar en una dinámica con la canción de las "Estatuas", esta actividad fomentará la interacción con sus pares, permitiéndoles escuchar atentamente la letra de la canción, seguir e imitar las acciones indicadas, de esta manera, se fortalecerá su expresión corporal, gestual y comunicativa.
Posteriormente, nos reuniremos con el nivel de Párvulos 3 para llevar a cabo la proyección de una película, el aula será ambientada adecuadamente, oscureciendo el espacio y utilizando un proyector para la exhibición de la película "Intensamente", que es de las emociones, para hacer la experiencia más significativa, los niños y niñas serán invitados a organizarse en fila formando un "trencito" y recibirán un boleto simbólico de entrada al cine, antes de comenzar la proyección, se explicará a los participantes la importancia de mantener el silencio, respetar a sus compañeros y prestar atención al desarrollo de la película, esta experiencia servirá como cierre del tema de las emociones trabajado durante las últimas dos semanas, permitiendo reforzar los aprendizajes adquiridos de una manera lúdica y significativa.

Experiencia pedagógica de despedida:

En este momento, la profesional en atención a la primera infancia pondrá a disposición de los niños y niñas de fichas encajables de las profesiones, las cuales podrán tomar, logrando que busquen por medio de sus semejanzas y similitudes el lugar adecuado donde van cada una de las fichas, potenciando de esta manera sus conocimientos previos, agilidad y rápidez.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional en atención a la primera infancia los recibió con música infantil donde se generó un ambiente tranquilo y cómodo, hoy ingresaron tranquilos y emocionados, Gabriel al ver a la profesional muestra una sonrisa sintiéndose seguro y confiado, se dispuso de manos de madera las cuáles tomaron para agruparlas, clasificarlas y apilarlas unas sobre otras, logrando crear juegos divertidos donde se divierten, Derek es muy hábil, puede apilar las fichas con cuatro y 5 manos sin que se le caigan, logrando potenciar su pensamiento crítico y científico.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se dió inicio colocando por medio de audio la canción "las estatuas", donde siguieron indicaciones y disfrutaron de la interacción con sus pares, enseguida nos reunimos con el nivel de párvulos 3, donde se ambientó y oscureció el espacio, proyectando la película de las emociones, observaron y conocieron a cada uno de los personajes, Carlos estaba muy feliz de ver a alegría al conocerla mostró una sonrisa, vió a furia y a tristeza comunicando "profe ahí esta alegría, tristeza y furia", Emily estuvo muy atenta y emocionada, miró la película y se divirtió al ver las acciones realizadas por los personajes.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas son muy felices al poder compartir de estos espacios donde pueden ver películas con sus compañeros, por medio de estas comparten sus emociones al ver los personajes, Se comunican con sus pares mostrando y dando a conocer la felicidad que les da el poder observar los personajes de la película intensamente, Salome dijo "Alegría", Diego dijo "ahí esta furia", logrando comunicar con claridad lo que vieron en la película.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional, considero que fue una experiencia muy significativa, les gustó mucho ver la película y más las emociones, fueron nuevos personajes que no habían visto, al verlos se mostraron curiosos y asombrados, fue muy gratificante traer el proyector para que pudieran ver la película en pantalla grande, esto hace que la disfruten más y se diviertan al verla.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: PARVULOS 2	FECHA: 31/03/2025

PROPÓSITO: Potenciar el desarrollo integral de niños y niñas mediante el fortalecimiento del sentido de la vista, a través de experiencias pedagógicas que favorezcan la exploración de su entorno y el desarrollo de sus capacidades, logrando así que disfruten e interactúen con sus pares, fortaleciendo habilidades como la coordinación óculo-manual, la expresión, la concentración y las transiciones seguras, sensibles y armónicas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y arte

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Fichas de arma todo, cartulinas, lentejuelas, lana, papel crepe, colbón, gafas elaboradas en material reciclable, imágenes de animales y cosas, rompecabezas.

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Los sentidos "La vista"

La profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial acompañado de música infantil, creando un ambiente armonioso y lleno de alegría que les brinde tranquilidad y confianza, posteriormente, se hará una actividad con fichas de arma todo, las cuales podrán manipular libremente para agrupar, organizar, crear secuencias y apilarlas unas sobre otras; a través de esta dinámica, los participantes tendrán la oportunidad de explorar, experimentar y desarrollar su creatividad mientras disfrutan del juego, además, esta actividad contribuirá al fortalecimiento de habilidades esenciales como la coordinación óculo-manual, la atención, la concentración, la creatividad y la imaginación, promoviendo así un aprendizaje significativo en un entorno lúdico y enriquecedor.

A continuación, se llevarán a cabo prácticas de autocuidado enfocadas en el fortalecimiento del control de esfínteres, promoviendo en los niños y niñas el desarrollo de hábitos saludables y una mayor conciencia sobre su propio bienestar; a través de este proceso, se busca brindarles seguridad y confianza, favoreciendo un ambiente en el que se sientan cómodos y acompañados, de esta manera, cada día avanzarán en su autonomía e independencia.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica planeada para este día, la profesional en atención a la primera infancia iniciará mostrando a los participantes la imagen de un ojo, planteándoles la pregunta: '¿Qué parte del cuerpo es?', a partir de sus respuestas, se les explicará qué es el ojo y su función, introduciendo así el tema central de la semana, que estará enfocada en el reconocimiento del sentido de la vista.

Posteriormente, se dibujará un ojo en una cartulina y se dispondrá de una variedad de materiales con diferentes texturas, para que los niños y niñas los exploren, manipulen y utilicen en la decoración del dibujo, esta experiencia fortalecerá su creatividad, imaginación, agarre de pinza y motricidad fina.

A continuación, se llevará a cabo una dinámica con gafas que serán elaboradas en casa por las familias con material reciclable, usando estas gafas, los niños y niñas recorrerán las aulas de Prejardín 3 y Párvulos 3 en busca de imágenes previamente ubicadas en distintos espacios, esta exploración fortalecerá los juegos de búsqueda y persecución, además de promover el desarrollo óculo-manual, brindándoles una experiencia lúdica y enriquecedora donde puedan disfrutar, interactuar con sus pares y seguir potenciando sus sentidos de manera significativa.

Experiencia pedagógica de despedida:

En esta etapa de la actividad, la profesional entregará a los niños y niñas rompecabezas de animales, permitiéndoles manipular, armar y desarmar las piezas cuantas veces lo deseen, a través de esta experiencia lúdica, se fortalecerá su pensamiento crítico y científico, así como sus habilidades cognitivas, la resolución de problemas y la coordinación óculo-manual.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibió a los niñas y niños con un saludo cordial y amistoso, se colocó música infantil ya que Diego siempre dice "profe mupara", disfruta de esta y de la interacción con sus pares, se dispuso de fichas de armentado las cuáles tomaron para crear y construir torres de distintos colores y tamaños, afianzando su pensamiento crítico y científico, su desarrollo cognitivo, motriz y comunicativo.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica planteada para este día, se dió inicio mostrandoles un pequeño video sobre el sentido de la vista, la cuál identificaron relacionandolos con sus ojos, se les explicó cuál es la función de estos, potenciando sus conocimientos previos, después decoraron la imágen del ojo que fue elaborada en cartulina, a esta le pegaron papelitos y bontjuelas, logrando dedicar tiempo y esfuerzo, Gabriel estaba muy emocionado, fijó su mirada en el dibujo, tomó cada uno de los papelitos haciendo agarre de pinza el cuál pegó dentro de la imágen, logrando así pegar todos los materiales que se dispusieron para la experiencia, Daniel también estuvo atento y disfrutó al realizar la manualidad, realizaron un recorrido por las demás aulas en busca de imágenes haciendo uso de sus gafas.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niñas y niños estuvieron muy atentos y emocionados durante el desarrollo de la experiencia, les gusto observar y decorar el ojo haciendo uso de distintos materiales, donde lograron potenciar su expresión artística y desarrollo motriz, al realizar el recorrido por las aulas en busca de imágenes haciendo uso de sus gafas elaboradas en material reciclable con apoyo de sus familias se mostraron muy felices y emocionados, les gustó la experiencia y la disfrutaron potenciando el sentido de la vista.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Fue una experiencia muy significativa para mi como profesional, a las niñas y niños les gustó mucho, estuvieron atentos y participativos, al observar la imágen del ojo, la relacionaron y tocaron sus ojos logrando identificar este sentido, potenciaron sus habilidades y destrezas al igual que su desarrollo óculo manual, motricidad fina y agarre de pinza.

Powered by CamScanner